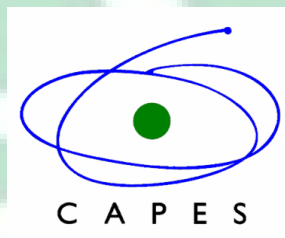




# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Os formandos da terceira oferta de pós-graduação (lato sensu) em MÍDIAS NA EDUCAÇÃO, ofertado na modalidade EAD, pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina e CAPES tem o prazer de convidar-lhe para participar das atividades de defesas públicas dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC):

**Polo: OTACÍLIO COSTA**  
**Dia 26 de julho de 2011 - 8h**  
**Local: Polo UAB de Otacílio Costa**  
**Rua Mauro Gonçalves Lima, SNº**  
**Bairro Igaras**



<b>CURSISTA</b>	<b>TRABALHO DE CONCLUSÃO</b>	<b>ORIENTADOR</b>
Rita Maria da Silva	O PROINFO E SUA INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO NTE DE LAGES/SC	Wanderléia Pereira Maurício
Aurelio dos Santos Souza	O IMPACTO DA CONSTRUÇÃO DE UM JORNAL IMPRESSO NAS AULAS DE FILOSOFIA NO PROCESSO DE APRENDIZADO DOS ALUNOS	Isabel Feijó de Andrade
Régis Luiz Ferraz Martinez	ESTUDO DA INFLUÊNCIA DOS JOGOS INTERATIVOS NO COMBATE AO SEDENTARISMO E NA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA	Isabel Feijó de Andrade
Karla Lucena Bau	JORNAL ESCOLAR	Isabel Feijó de Andrade
Luciana Ramos De Oliveira	ESTUDO DIRIGIDO SOBRE HIPERDOCUMENTO PARA AUXÍLIO À ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Isabel Feijó de Andrade
Daniela da Silva	MÍDIAS E LINGUAGENS MIDIÁTICAS UM DIÁLOGO POSSÍVEL NAS AULAS DE ARTES	Isabel Feijó de Andrade
Rita De Cassia Da Silveira Bett	TECNOLOGIAS E MÍDIAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Isabel Feijó de Andrade
Antonia Rita Pontes	OS RECURSOS MIDIÁTICOS ARTICULADOS A LÍNGUA INGLESA: RE-SIGNIFICANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA	Wanderléia Pereira Maurício
Cecilia Lapolli Chiodelli	TECNOLOGIA DIGITAL COMO POTENCIALIZADORA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: COMPARTILHANDO O CONHECIMENTO ATRAVÉS DO LINUX EDUCACIONAL	Wanderléia Pereira Maurício
Janice Aparecida Vacari Ariotti	A INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS NO COMPORTAMENTO DOS ADOLESCENTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL DE VIDEIRA/SC	Wanderléia Pereira Maurício
Lucia Faber	AS MÍDIAS ARTICULADAS A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO RECURSO DIDÁTICO: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Wanderléia Pereira Maurício