

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO – TIC-Edu 2012

Primeiro Encontro Presencial



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL





PROFESSORES



TUTORES



OBJETIVO GERAL



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



POLOS



ORGANIZAÇÃO



AVALIAÇÃO



APROVAÇÃO



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



ARTICULAÇÃO DO CURSO



MÓDULOS E DISCIPLINAS



CONTATOS



PROFESSORES DO CURSO



Regina



Diana



Berenice



Maritza



Adriano



Lilian



Ana



Rita



Celso



Rafael



Paulo Sérgio

TUTORES DO CURSO



OBJETIVO GERAL

Oportunizar a formação continuada de professores da educação básica para trabalhar com metodologias educativas construtivistas, utilizando as tecnologias da comunicação e informação.



Trabalhar com metodologias educativas voltadas ao trabalho interdisciplinar, interativo, cooperativo e coletivo, que estimulem o desejo de aprender dos alunos e professores.



Utilizar diferentes linguagens (oral, textual, hiper-textual, etc.) no desenvolvimento de estratégias pedagógicas.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propor um trabalho interdisciplinar, visando a romper as barreiras da disciplinaridade existentes na escola.



Construir uma comunidade virtual comprometida com sua própria aprendizagem, de forma coletiva e cooperativa, buscando proporcionar vivências de tele-presença com possibilidade de convivência dos sujeitos com diferentes realidades.



POLOS



Módulo	Disciplina	Professores		Período
1	Alfabetização Digital - 60 horas	Celso	Adriano	2º/2012
	Metodologias Educativas – 60 horas	Maritza	Ana Carolina	1º/2013
2	Projeto de Ação na Escola: Comunicação e Educação na Web – 60 horas	Rafael	Paulo	1º / 2013
	Projeto de Ação na Escola: Ambientes de Aprendizagem – 60 horas	Diana	Lílian	1º / 2013
3	TIC, Identidade Profissional e Saberes Docentes – 60 horas	Berenice	Rita	2º/2013
	Pesquisa na Prática Pedagógica – 60 horas	Todos		2º/2013
4	Orientação TCC	Todos		1º/2014



Atividades das Disciplinas

Abertura da Agenda: Aos domingos pela noite.

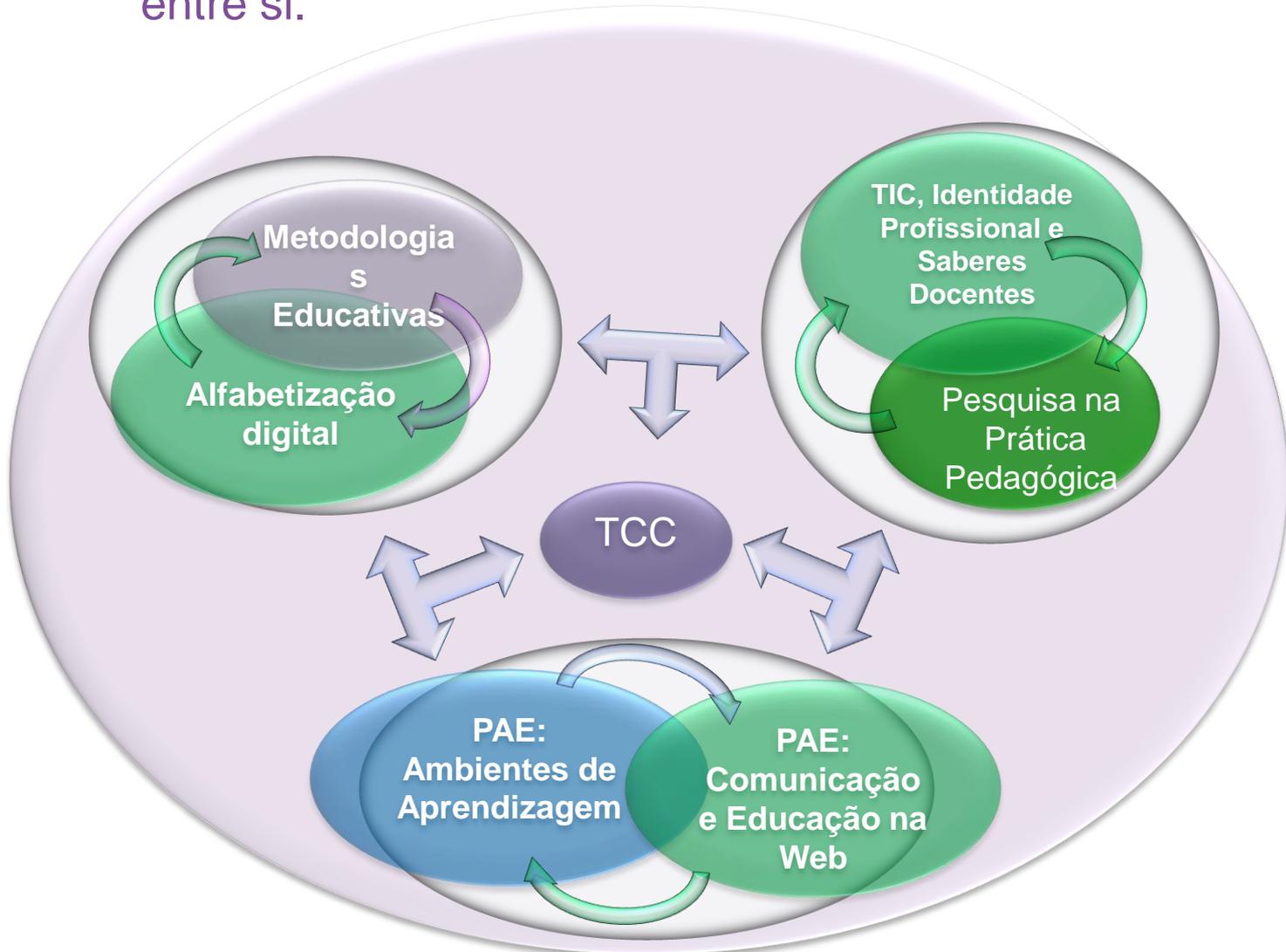
Correção das Atividades: Das segundas aos domingos.

Prévia das Avaliações: Nas quartas-feiras

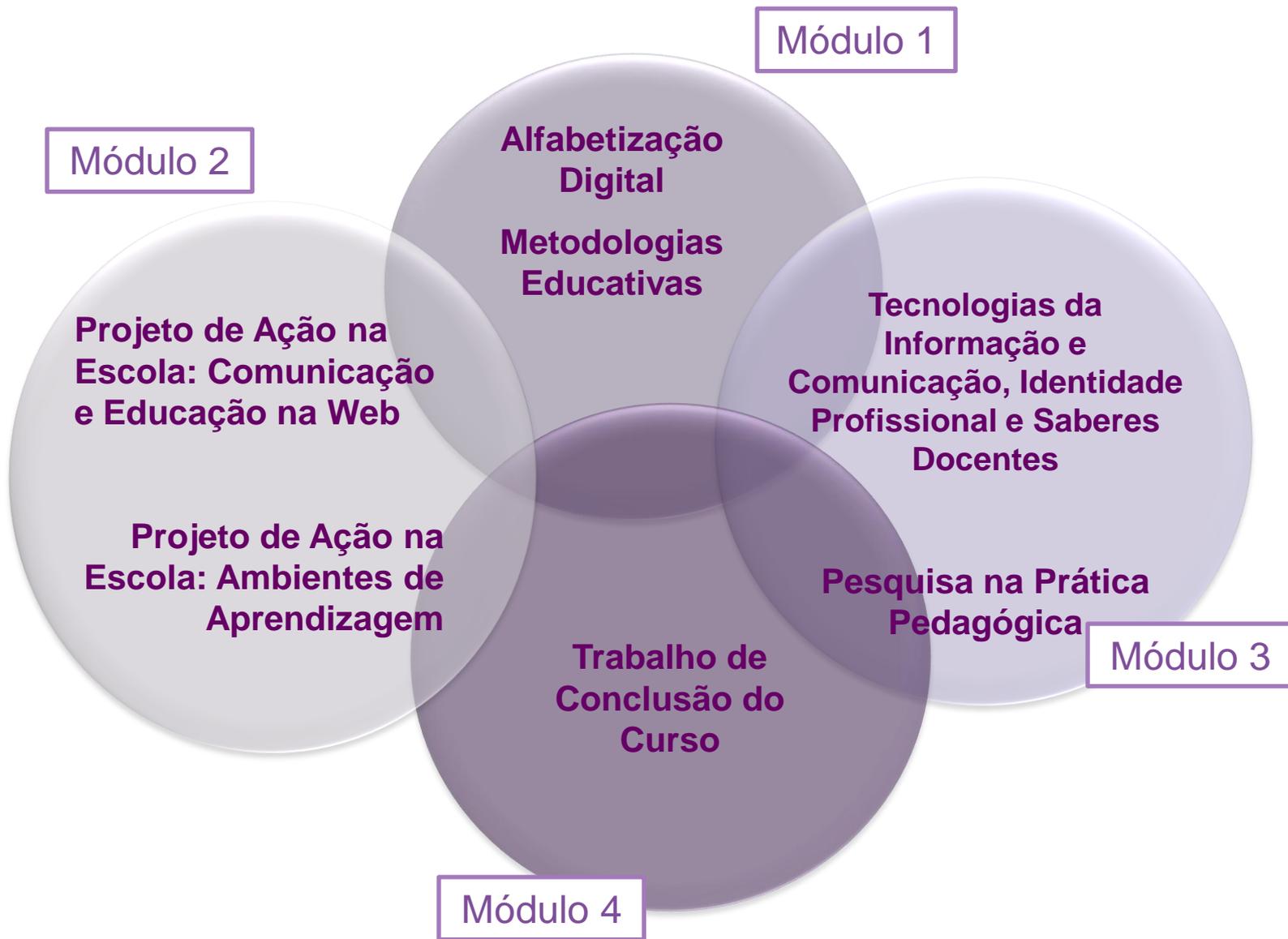


Sistêmica

Disciplinas de um mesmo Módulo organizam tarefas em conjunto e de Módulos diferentes são articuladas entre si.



MÓDULOS E DISCIPLINAS





Semanal

Atividades e Avaliações postadas semanalmente.

Transparência

Nos objetivos do curso e das disciplinas.

Nos critérios de avaliação.

Objetivo de manter a pontualidade na entrega das tarefas e interações.



Durante o desenvolvimento de cada disciplina, o aluno deverá comprovar seu aproveitamento, mediante a realização de avaliações presenciais **(60%) e a distância (40%)**.

A avaliação presencial tem como objetivo avaliar a capacidade do aluno em articular os diversos conceitos apresentados nas disciplinas, bem como sua capacidade de adequação prática desses conteúdos.

A avaliação presencial contempla todo o conteúdo da disciplina/Módulo e tem maior grau de complexidade. A metodologia e os critérios de avaliação serão definidos por cada equipe de professores.

A avaliação será expressa através de uma nota que poderá ir de 0 a 10, de acordo com o Regimento Geral da FURG (Art. 114).



Será considerado aprovado o aluno que obtiver:

- Aproveitamento mínimo de sete (7,0) em cada disciplina.
- Completar as horas que constituem a carga horária do curso.
- Obtiver aprovação no trabalho de conclusão de curso.
- Observação: não existe controle de presença em Cursos em EaD.



Pontualidade na postagem das tarefas

- Envio no prazo sem atingir os objetivos:
 - Pode reenviar, mas com menos 20% do total da nota.
 - O Professor fixa um prazo.
- Envio atrasado:
 - Não pode reenviar e tem 10% da nota descontados por dia de atraso, até três dias.



- **Explicitação de articulação teórico-reflexiva.**
- **Consistência na abordagem e clareza na escrita.**
- **Apresentação:**
 - Disposição gráfica
 - Ortografia
 - Criatividade
 - Coesão
 - Gramática dos textos
 - Citação
 - Referências



•Participação e postagem no Blog/Diário e no Fórum

- A qualidade das postagens
- O número de postagens
- Interação e articulação com os colegas e/ou com o conteúdo que está sendo trabalhado.

Referencial através de símbolos (exemplo):

- ✓ postou (com reflexões e contribuições) e interagiu - 100% da nota.
- ✓ postou (com reflexões e contribuições) – 75 % da nota.
- ✓ só postou - não acrescentou ‘nada’, nem elaborou reflexão – 50 % da nota.



A avaliação pode ser realizada em três níveis:

- Avaliação feita pelo professor e pelos tutores sobre o processo de aprendizagem realizado pelo aluno.
- Avaliação feita pelos estudantes em relação ao trabalho dos professores e tutores e ao desenvolvimento da disciplina.
- Auto-avaliação feita pelo próprio estudante, considerando seu processo metacognitivo (reflexão sobre o conhecimento construído, sobre a trajetória de aprendizagem, o caminho trilhado e as estratégias colocadas em ação na construção dos conhecimentos em tal disciplina do curso).



Previsão

Início: 14 de outubro

Final: 10 de Dezembro (com recuperação)



Professores

Adriano Werhli (C3) werhli@gmail.com / Alfabetização Digital / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Ana Carolina Moura (SEAD) anamourauab@yahoo.com.br / Metodologias Educativas/ Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

BereniceVahl Vaniel (PPGEC) bvaniel@gmail.com / Tecnologias da Informação e comunicação, Identidade Profissional e Saberes Docentes/ Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Celso Luiz Lopes Rodrigues (C3) dmtcllr@furg.br / Alfabetização Digital / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Diana Adamatti (C3) dianaada@gmail.com / Projeto de Ação na Escola: Ambientes de Aprendizagem / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso



Professores

Lílian Gonçalves Braz () lilikabraz@hotmail.com / Projeto de Ação na Escola: Ambientes de Aprendizagem / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Maritza Costa Moraes (PPGEC) prof.maritza@yahoo.com.br / Metodologias Educativas/ Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Paulo Sérgio Andrade Quaresma () psaquaresma@yahoo.com.br / Projeto de Ação na Escola: Comunicação e Educação na Web / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Rafael Augusto Penna dos Santos (C3) rapennas@gmail.com / Projeto de Ação na Escola: Comunicação e Educação na Web / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Rita de Cácia Grecco dos Santos (IE) ritagrecco@yahoo.com.br / Tecnologias da Informação e comunicação, Identidade Profissional e Saberes Docentes/ Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso



Tutores a Distância

César Augusto Soares da Costa

csc193@hotmail.com

Joice Rejane Pardo Maurell

maurell5@yahoo.com.br

Tatiane Beatris Gonçalves de Sousa

tati352@yahoo.com.br

Valéria Ferreira Oliveira

valfurg@hotmail.com

Vanda Leci Bueno Gautério

vandaead@gmail.com

Vinicius Alves Hax

viniciushax@gmail.com

CONTATOS



Contatos

Universidade Federal do Rio Grande
Secretaria de Educação a Distância

Av. Itália km 8 s/n

CEP: 96200-900

Rio Grande/RS

Telefone: (53) 3293 5133

www.uab.furg.br

ticedu@uab.furg.br

Grupo de Diálogo:

tic-edu-furg@googlegroups.com

Telefone secretaria: 3293 5139

