

# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO – TIC-Edu 2012

## Primeiro Encontro Presencial



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL





PROFESSORES



TUTORES



OBJETIVO GERAL



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



POLOS



ORGANIZAÇÃO



AVALIAÇÃO



APROVAÇÃO



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



ARTICULAÇÃO DO CURSO



MÓDULOS E DISCIPLINAS



CONTATOS



# PROFESSORES DO CURSO



Regina



Diana



Berenice



Maritza



Adriano



Lilian



Ana



Rita



Celso



Rafael



Paulo Sérgio



# TUTORES DO CURSO



# OBJETIVO GERAL

Oportunizar a formação continuada de professores da educação básica para trabalhar com metodologias educativas construtivistas, utilizando as tecnologias da comunicação e informação.



Trabalhar com metodologias educativas voltadas ao trabalho interdisciplinar, interativo, cooperativo e coletivo, que estimulem o desejo de aprender dos alunos e professores.



Utilizar diferentes linguagens (oral, textual, hiper-textual, etc.) no desenvolvimento de estratégias pedagógicas.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propor um trabalho interdisciplinar, visando a romper as barreiras da disciplinaridade existentes na escola.

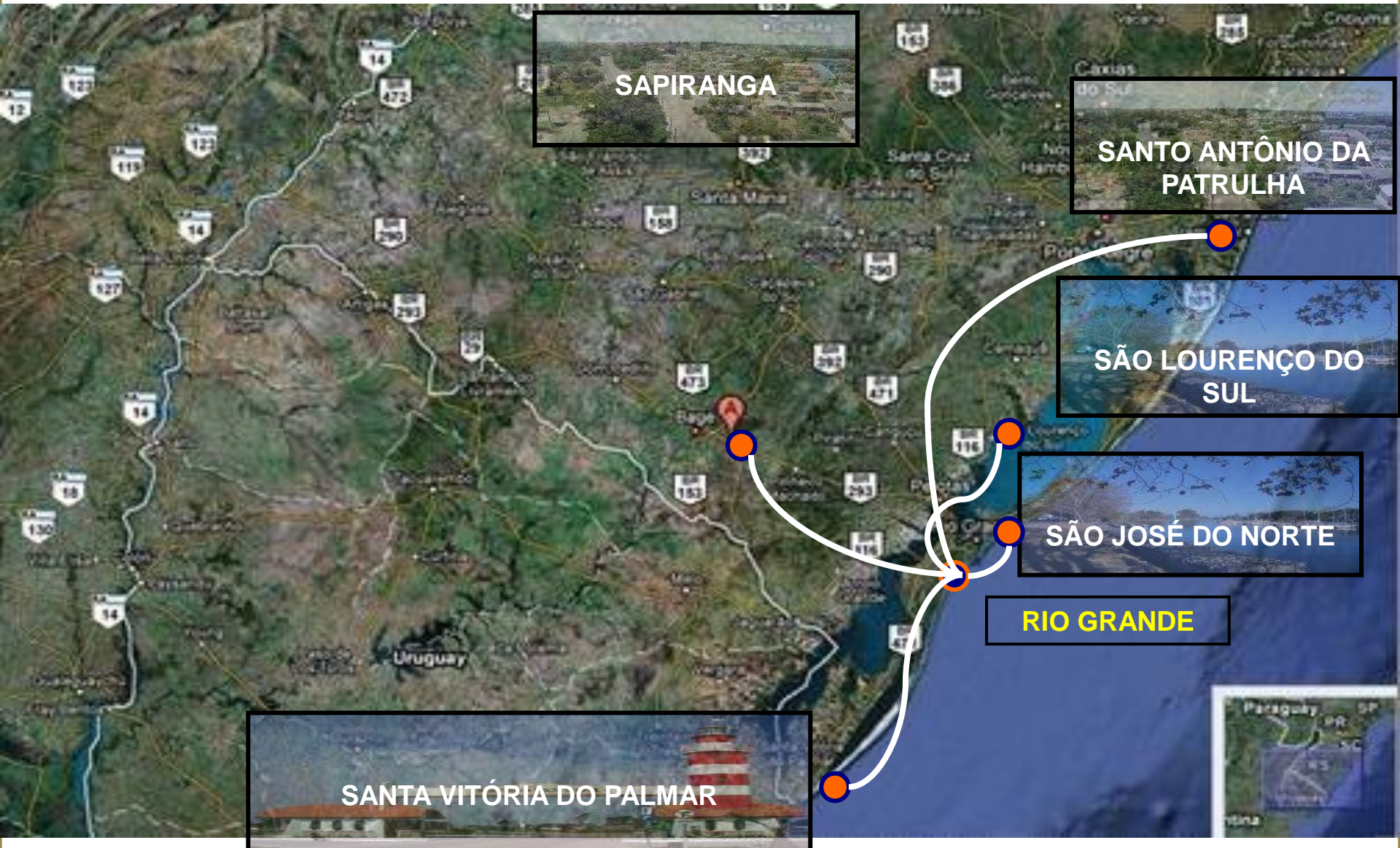




Construir uma comunidade virtual comprometida com sua própria aprendizagem, de forma coletiva e cooperativa, buscando proporcionar vivências de tele-presença com possibilidade de convivência dos sujeitos com diferentes realidades.



# POLOS



# ORGANIZAÇÃO

Quadro de seqüência lógica

Módulo	Disciplina	Professores		Período
1	Alfabetização Digital - 60 horas	Celso	Adriano	2º/2012
	Metodologias Educativas – 60 horas	Maritza	Ana Carolina	1º/2013
2	Projeto de Ação na Escola: Comunicação e Educação na Web – 60 horas	Rafael	Paulo	1º / 2013
	Projeto de Ação na Escola: Ambientes de Aprendizagem – 60 horas	Diana	Lílian	1º / 2013
3	TIC, Identidade Profissional e Saberes Docentes – 60 horas	Berenice	Rita	2º/2013
	Pesquisa na Prática Pedagógica – 60 horas	Todos		2º/2013
4	Orientação TCC	Todos		1º/2014



## Atividades das Disciplinas

**Abertura da Agenda:** Aos domingos pela noite.

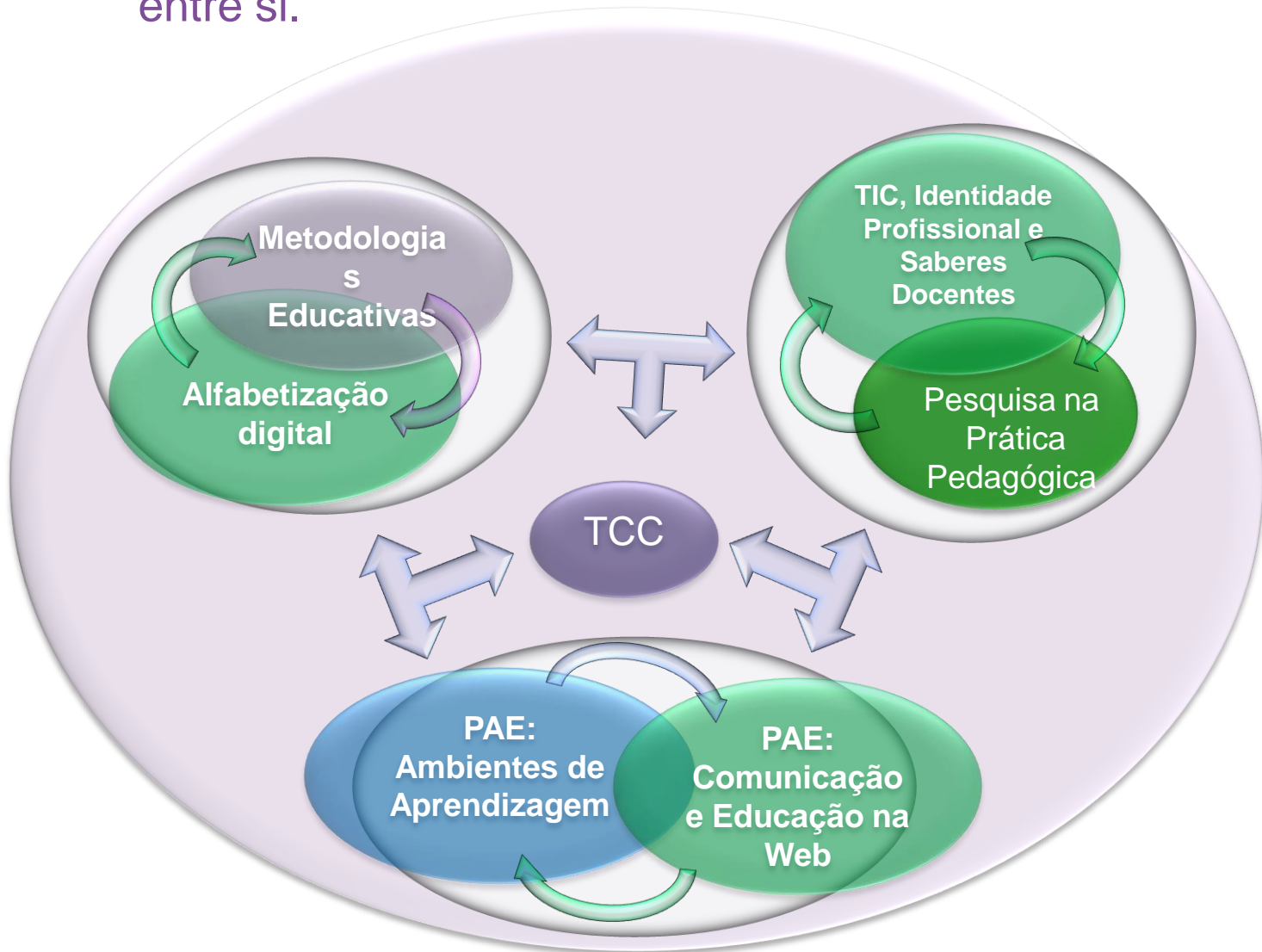
**Correção das Atividades:** Das segundas aos domingos.

**Prévia das Avaliações:** Nas quartas-feiras



## Sistêmica

Disciplinas de um mesmo Módulo organizam tarefas em conjunto e de Módulos diferentes são articuladas entre si.



# MÓDULOS E DISCIPLINAS





## Semanal

Atividades e Avaliações postadas semanalmente.

## Transparência

Nos objetivos do curso e das disciplinas.

Nos critérios de avaliação.

Objetivo de manter a pontualidade na entrega das tarefas e interações.

Durante o desenvolvimento de cada disciplina, o aluno deverá comprovar seu aproveitamento, mediante a realização de avaliações presenciais **(60%) e a distância (40%)**.

A avaliação presencial tem como objetivo avaliar a capacidade do aluno em articular os diversos conceitos apresentados nas disciplinas, bem como sua capacidade de adequação prática desses conteúdos.

A avaliação presencial contempla todo o conteúdo da disciplina/Módulo e tem maior grau de complexidade. A metodologia e os critérios de avaliação serão definidos por cada equipe de professores.

A avaliação será expressa através de uma nota que poderá ir de 0 a 10, de acordo com o Regimento Geral da FURG (Art. 114).





Será considerado aprovado o aluno que obtiver:

- Aproveitamento mínimo de sete (7,0) em cada disciplina.
- Completar as horas que constituem a carga horária do curso.
- Obtiver aprovação no trabalho de conclusão de curso.
- Observação: não existe controle de presença em Cursos em EaD.



## Pontualidade na postagem das tarefas

- Envio no prazo sem atingir os objetivos:
  - Pode reenviar, mas com menos 20% do total da nota.
  - O Professor fixa um prazo.
- Envio atrasado:
  - Não pode reenviar e tem 10% da nota descontados por dia de atraso, até três dias.



- **Explicitação de articulação teórico-reflexiva.**
- **Consistência na abordagem e clareza na escrita.**
- **Apresentação:**
  - Disposição gráfica
  - Ortografia
  - Criatividade
  - Coesão
  - Gramática dos textos
  - Citação
  - Referências



## •Participação e postagem no Blog/Diário e no Fórum

- A qualidade das postagens
- O número de postagens
- Interação e articulação com os colegas e/ou com o conteúdo que está sendo trabalhado.

Referencial através de símbolos (exemplo):

- ✓ postou (com reflexões e contribuições) e interagiu - 100% da nota.
- ✓ postou (com reflexões e contribuições) – 75 % da nota.
- ✓ só postou - não acrescentou ‘nada’, nem elaborou reflexão – 50 % da nota.



## A avaliação pode ser realizada em três níveis:

- Avaliação feita pelo professor e pelos tutores sobre o processo de aprendizagem realizado pelo aluno.
- Avaliação feita pelos estudantes em relação ao trabalho dos professores e tutores e ao desenvolvimento da disciplina.
- Auto-avaliação feita pelo próprio estudante, considerando seu processo metacognitivo (reflexão sobre o conhecimento construído, sobre a trajetória de aprendizagem, o caminho trilhado e as estratégias colocadas em ação na construção dos conhecimentos em tal disciplina do curso).



# Previsão

**Início: 14 de outubro**

**Final: 10 de Dezembro (com recuperação)**



# Professores

Adriano Werhli (C3) [werhli@gmail.com](mailto:werhli@gmail.com) / Alfabetização Digital / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Ana Carolina Moura (SEAD) [anamourauab@yahoo.com.br](mailto:anamourauab@yahoo.com.br) / Metodologias Educativas/ Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

BereniceVahl Vaniel (PPGEC) [bvaniel@gmail.com](mailto:bvaniel@gmail.com) / Tecnologias da Informação e comunicação, Identidade Profissional e Saberes Docentes/ Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Celso Luiz Lopes Rodrigues (C3) [dmtcllr@furg.br](mailto:dmtcllr@furg.br) / Alfabetização Digital / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Diana Adamatti (C3) [dianaada@gmail.com](mailto:dianaada@gmail.com) / Projeto de Ação na Escola: Ambientes de Aprendizagem / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso



# Professores

Lílian Gonçalves Braz ( ) [lilikabraz@hotmail.com](mailto:lilikabraz@hotmail.com) / Projeto de Ação na Escola: Ambientes de Aprendizagem / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Maritza Costa Moraes (PPGEC) [prof.maritza@yahoo.com.br](mailto:prof.maritza@yahoo.com.br) / Metodologias Educativas/ Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Paulo Sérgio Andrade Quaresma ( ) [psaquaresma@yahoo.com.br](mailto:psaquaresma@yahoo.com.br) / Projeto de Ação na Escola: Comunicação e Educação na Web / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Rafael Augusto Penna dos Santos (C3) [rapennas@gmail.com](mailto:rapennas@gmail.com) / Projeto de Ação na Escola: Comunicação e Educação na Web / Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso

Rita de Cácia Grecco dos Santos (IE) [ritagrecco@yahoo.com.br](mailto:ritagrecco@yahoo.com.br) / Tecnologias da Informação e comunicação, Identidade Profissional e Saberes Docentes/ Pesquisa na Prática Pedagógica / Trabalho de Conclusão de Curso





# Tutores a Distância

César Augusto Soares da Costa

[csc193@hotmail.com](mailto:csc193@hotmail.com)

Joice Rejane Pardo Maurell

[maurell5@yahoo.com.br](mailto:maurell5@yahoo.com.br)

Tatiane Beatris Gonçalves de Sousa

[tati352@yahoo.com.br](mailto:tati352@yahoo.com.br)

Valéria Ferreira Oliveira

[valfurg@hotmail.com](mailto:valfurg@hotmail.com)

Vanda Leci Bueno Gautério

[vandaead@gmail.com](mailto:vandaead@gmail.com)

Vinicius Alves Hax

[viniciushax@gmail.com](mailto:viniciushax@gmail.com)

CONTATOS



# Contatos

Universidade Federal do Rio Grande  
Secretaria de Educação a Distância

Av. Itália km 8 s/n

CEP: 96200-900

Rio Grande/RS

Telefone: (53) 3293 5133

[www.uab.furg.br](http://www.uab.furg.br)

[ticedu@uab.furg.br](mailto:ticedu@uab.furg.br)

Grupo de Diálogo:

[tic-edu-furg@googlegroups.com](mailto:tic-edu-furg@googlegroups.com)

Telefone secretaria: 3293 5139

