



ESPECIALIZAÇÃO RIO GRANDE DO SUL: SOCIEDADE, POLÍTICA E CULTURA

MÓDULO 1: Formação sociopolítica do Rio Grande do Sul		
Disciplina	Ementa	Bibliografia
Alfabetização Digital 60h/a		
Escrita do Trabalho Científico 45h/a	Normas Técnicas da ABNT; normas para produção de artigos; resenhas; fichamentos; <i>papers</i> ; projetos de pesquisa; análises documentais; trabalhos monográficos.	<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Apresentação de relatórios técnico-científicos: NBR 10719. Rio de Janeiro: ABNT, 1989.</p> <p>CARMO-NETO, Dionísio. Metodologia científica para principiantes. 3.ed. Salvador: American World University Press, 1996. 560 p.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>LOPES, Marcos. Roteiro para elaboração de resenha científica. Texto pessoal de aula.</p> <p>MONTEIRO, Silvana Drumond. Elaboração de resumos e resenhas. Londrina: UEL, 1998.</p> <p>RAUEN, Fábio José. Elementos de iniciação à pesquisa. Rio do Sul, SC: Nova Era, 1999.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>BLOCH, March Leopold Benjamin. Apologia da História, ou, O ofício de Historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.</p> <p>DIEHL, Astor Antônio. Do método Histórico. Passo Fundo: UPF, 2001.</p> <p>FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaína (Orgs.). Usos e Abusos da História Oral. 8.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. p. 233-245.</p> <p>GINZBURG, Carlo. Chaves do Mistério: Morelli, Freud e Sherlock Holmes. In: ECO, Umberto; SEBEOK, Thomas A. (Orgs.). O Signo dos três: Dupin, Holmes, Pierce. São Paulo: Perspectiva, 1985. p. 89-119.</p> <p>SCHAFF, Adam. História e verdade. 6.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.</p> <p>THOMPSON, John. Algumas condições hermenêuticas da investigação sócio-histórica. In: Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa. 7.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007. p. 357-377.</p>
História Social do RS 45h/a		<p>DACANAL, José; GONZAGA, Sergius. RS: imigração e colonização. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1996.</p> <p>GOULART, Jorge Salis. A formação do Rio Grande do Sul. 4.ed. Porto Alegre: Martins livreiro; Caxias do Sul, EDUCS, 1985.</p> <p>HORMEYER, Joseph. O Rio Grande do Sul de 1850. Porto Alegre: DC Luzzatto; EDUNI-SUL, 1986.</p> <p>NEUBERGER, Lotário (Org.). RS no contexto do Brasil. Porto Alegre: CIPEL; EDIPLAT, 2000.</p> <p>PESAVENTO, Sandra Jatahy. História do Rio Grande do Sul. 5.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1990.</p> <p>QUEIROZ, Maria Luiza Bertuline. A vila do Rio Grande de São Pedro – 1737-1822. Rio Grande: FURG, 1987.</p> <p>QUEVEDO, Júlio (Org.). Rio Grande do Sul: 4 séculos de história. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1999.</p> <p>ROCHE, Jean. A colonização alemã e o Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Globo, 1969.</p> <p>SENNA, Adriana Kivanski de. A instituição matrimonial: os casamentos</p>



ESPECIALIZAÇÃO RIO GRANDE DO SUL: SOCIEDADE, POLÍTICA E CULTURA

		<p>em Rio Grande (1889-1914). Porto Alegre: PUCRS, 1999. Dissertação.</p> <p>STAWINSKI, Alberto Victor. Primórdios da imigração polonesa no Rio Grande do Sul (1875 – 1975). Porto Alegre: Escola Superior de Teologia São Lourenço de Brindes; Caxias do Sul: Universidade de Caxias do Sul, 1976.</p> <p>SEYFERTH, Giralda. Imigração e cultura no Brasil. Brasília: EDUNB, 1990.</p> <p>TRENTO, Angelo. Do outro lado do Atlântico. São Paulo: Nobel, 1988.</p>
<p>História e Gênero 30h/a</p>	<p>Conceito de gênero enquanto unidade de análise; conceito de gênero no discurso historiográfico; construção cultural através das relações entre os gêneros; mudanças e permanências entre a representação e a vivência do masculino e do feminino no Brasil; tensões e complementaridades.</p>	<p>LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação. Petrópolis: Vozes, 1997.</p> <p>PEDRO, Joana Maria (Org.). Práticas proibidas. Florianópolis: Cidade futura, 2003.</p> <p>PERROT, Michelle. As mulheres ou os silêncios da História. Bauru/SP: EDUSC, 2005.</p> <p>PERROT, Michelle. Minha história das mulheres. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>SAMARA, Eni de Mesquita; SOIHET, Rachel; MATOS, Maria Izilda de. Gênero em debate. São Paulo: EDUC, 1997.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>MARCÍLIO, Maria Luíza (Org.). Família, mulher, sexualidade e Igreja na história do Brasil. São Paulo: Edições Loyola, 1993.</p> <p>MATOS, Maria Izilda Santos de. Âncora de emoções. Bauru: EDUSC, 2005.</p> <p>RAGO, Margareth. Os prazeres da noite. São Paulo: Paz e terra, 1991.</p> <p>SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e realidade. n. 20, 1995. p. 71-99.</p> <p>SOIHET, Rachel. O feminismo tático de Bertha Lutz. Santa Cruz do Sul: Mulheres/EDUNISC, 2006.</p>

MÓDULO 2: Formação político-cultural do RS

Disciplina	Ementa	Bibliografia
<p>Poder e política no RS 60h/a</p>	<p>Formação do Rio Grande do Sul na época colonial; definição das fronteiras; os tratados; estruturas administrativas e políticas da independência do Brasil à queda da monarquia e seus efeitos em nível regional; o governo de cunho positivista no RS; o modernismo e o tenentismo; as influências políticas da República Velha para a República do RS; a Revolução de 1930 como marco de mudança nas estruturas regionais; a “gauchização” da política nacional na era Vargas;</p>	<p>ALVES, Francisco das Neves. Revolução Farroupilha: estudos históricos. Rio Grande: FURG, 2004.</p> <p>BERNARD, Francisco. Século XX: a literatura modernista no Rio Grande do Sul. In: As bases da literatura rio-grandense. Porto Alegre: AGE, 1997. p. 39-74.</p> <p>CAMPOS, Derocina Alves. A FUG e a proposta revolucionária. In: Federalismo e centralização: a década de 1930 no Rio Grande do Sul. Rio Grande: FURG, 2001. p. 16-36.</p> <p>FLORES, Moacyr. A revolta dos tenentes. In: História do Rio Grande do Sul. 6.ed. Porto Alegre: Nova Dimensão, 1996. p. 178-180.</p> <p>MATOS, Júlia Silveira. A Coluna Prestes na imprensa: a solidificação do mito. In: História, imprensa, discurso e representação: das revoltas republicanas ao golpe do Estado Novo. Rio Grande: Pluscom, 2010. p. 87-94.</p> <p>PESAVENTO, Sandra J. História do Rio Grande do Sul. 9.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2002. p. 106-140.</p> <p>VIZENTINI, Paulo F. A Revolução de 1930 e o regionalismo gaúcho. In:</p>



ESPECIALIZAÇÃO RIO GRANDE DO SUL: SOCIEDADE, POLÍTICA E CULTURA

	<p>industrialização no RS; o Estado Novo e suas repercussões no RS; a bipolarização partidária no RS em meio a redemocratização do país entre 1945 e 1964; o Rio Grande do Sul na abertura política pós-governo militar.</p>	<p>A crise dos anos 20. 2.ed. Porto Alegre: UFRGS, 1998. p. 62-70.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>DOURADO, Ângelo. Voluntários do martírio. Narrativa da Revolução de 1893. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1977.</p> <p>FLORES, Moacyr. História do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Ediplat, 2006.</p> <p>FLORES, Moacyr; FLORES, Hilda Hübner. Rio Grande do Sul. Aspectos da Revolução de 1893. Porto Alegre: Martins Livreiro, 2005.</p> <p>FRANCO, Sérgio da Costa. A pacificação de 1923. As negociações de Bagé. Porto Alegre: UFRGS/EST, 1996.</p> <p>LIMA, José Carvalho. Narrativas militares. A revolução no Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Edigal, 2009.</p> <p>NEUBERGER, Lotário (Org.). A era castilhistas. Porto Alegre: Ediplat, 2009.</p> <p>PAIM, Antônio. Plataforma política do positivismo ilustrado. Brasília: UnB, 1981.</p> <p>TRINDADE, Héglio. Poder Legislativo e autoritarismo no Rio Grande do Sul. 1891-1937. Porto Alegre: Sulina, 1980.</p>
<p>História e Ambiente no RS Carga horária: 30 h/a</p>	<p>A disciplina tem por objetivo principal pensar a História do Rio Grande do Sul, utilizando-se da variável ambiental. Entende-se que a análise ambiental não pode ser reduzida a apenas um ramo do conhecimento humano, mas, sim, faz parte integrante de um projeto inter e multidisciplinar. Tal problemática envolve as complexas relações do mundo físico-químico, bem como os condicionantes sociais. A partir deste enfoque, entende-se que a ciência histórica deve dar sua contribuição ao aprofundamento da problemática ambiental. No caso específico do Rio Grande do Sul, o estado gaúcho, ao longo de sua recente história, passou e ainda passa por devastações e crimes ambientais sem precedentes. Em contrapartida, este estado vem se constituindo no celeiro do movimento ambiental no Brasil, justificando-se</p>	<p>LAGO, Antônio; PÁDUA, José. O que é Ecologia. São Paulo: Brasiliense, 1982.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os descaminhos do meio ambiente. São Paulo: Brasiliense, 1989.</p> <p>REIGOTA, Marcos. O que é Educação Ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994.</p>



ESPECIALIZAÇÃO RIO GRANDE DO SUL: SOCIEDADE, POLÍTICA E CULTURA

	por estas razões a proposta de estudo desta disciplina.	
Formação Literária Sul-rio-grandense 30h/a	O período de formação da literatura sul-rio-grandense: a literatura oral; a literatura escrita: importância da imprensa literária e a publicação dos primeiros livros; o grupo Partenon Literário e a unificação do processo literário sul-rio-grandense; o Regionalismo literário: gênese e perspectivas assumidas; a produção poética: importância do Simbolismo; o Modernismo no Rio Grande do Sul; a literatura sul-rio-grandense contemporânea: a poesia e a narrativa; a História do Rio Grande do Sul como tema literário: o romance histórico contemporâneo.	<p>BAUMGARTEN, Carlos Alexandre. Literatura sul-rio-grandense: ensaios. Rio Grande: FURG, 2001.</p> <p>CESAR, Guilhermino. História da literatura do Rio Grande do Sul: 1737-1902. 2.ed. Porto Alegre: Globo, 1971.</p> <p>MOREIRA, Maria Eunice. Regionalismo e literatura no Rio Grande do Sul. Porto Alegre: EST, 1982.</p> <p>PÓVOAS, Mauro Nicola. Uma história da literatura: periódicos, memória e sistema literário no Rio Grande do Sul do século XIX. 2005. Tese (Doutorado em Letras), Faculdade de Letras, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2005.</p> <p>SILVA, João Pinto da. História literária do Rio Grande do Sul. 2.ed. Porto Alegre: Globo, 1930.</p> <p>ZILBERMAN, Regina. A Literatura no Rio Grande do Sul. 2.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1992.</p>
Gaúchos e Gaúchos 30 h/a	Estudo dos elementos humanos que contribuíram para a formação do estado sulino.	

MÓDULO 3: Formação cultural do RS

Disciplina	Ementa	Bibliografia
Seminário de Orientação Carga horária: 30 h/a	Orientação, elaboração e articulações pertinentes à confecção de monografia de conclusão do curso.	
Metodologia do Ensino de Ciências Humanas 30 h/a	O ensino de Ciências Humanas; a formação docente; a interdisciplinaridade no ensino de Ciências Humanas.	<p>BITTENCOURT, Circe (Org.) O saber histórico na sala de aula. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1998.</p> <p>CABRINI, Conceição. O ensino de história. São Paulo: Brasiliense, 1986.</p> <p>LENSKIJ, Tatiana; HELFER, Nadir (Org.). A memória e o ensino de história. Santa Cruz do Sul: EDUNISC – ANPUH/RS, 2000.</p> <p>MEINERZ, Carla Beatriz. História viva: a história que cada aluno constrói. Porto Alegre: Mediação, 2001.</p> <p>NIDELCOFF, Maria Teresa. As ciências sociais na escola. São Paulo: Brasiliense, 1992.</p> <p>PINSKY, Jaime (Org.) O ensino de história e a criação do fato. 5.ed., São Paulo: Contexto, 1992.</p> <p>PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do ensino de história e geografia. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>PORTELLA, Rosalva; CHIANCA, Rosaly Maria. Didática de estudos</p>



ESPECIALIZAÇÃO RIO GRANDE DO SUL: SOCIEDADE, POLÍTICA E CULTURA

		<p>sociais. 2.ed. São Paulo: Ática, 1991.</p> <p>SILVA, Thelma Nobre Machado; RABELLO, Heloísa Jesus. O ensino da história. Niterói: EDUFF, 1992.</p>
História Cultural do RS 45h/a	Formação cultural do Rio Grande do Sul; colonização e ocupação; cultura e história indígena; a presença africana no RS; as festas e tradições; as lendas, contos e musicalidades; a constituição identitária do RS; as relações culturais com o Prata e os monumentos no RS.	<p>Bibliografia Básica</p> <p>BAPTISTA, Jean. Dossiês históricos do Museu das Missões. São Miguel das Missões: Museu das Missões, 2009 - O Temporal: sociedades e espaços missionais. v. I; O Eterno: crenças e práticas missionais. v. II; SANTOS, Maria Cristina dos. As Ruínas: a crise entre o temporal e o eterno, v. III.</p> <p>BERNARD, Francisco. Século XX: a literatura modernista no Rio Grande do Sul. In: As bases da literatura rio-grandense. Porto Alegre: AGE, 1997. p. 39-74.</p> <p>CADOGAN, León. Ayvu Rapyta. Asunción: CEADUC-CEPAG, 1992.</p> <p>GOLIN, Tau; SANTOS, Maria Cristina dos; KERN, Arno (Org.). Povos indígenas. Passo Fundo: Méritos, 2009.</p> <p>MANUSCRITOS DA COLEÇÃO DE ANGELIS In: CORTESÃO, Jaime (Org.). Jesuítas e bandeirantes no Tape (1615-1641). Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, 1969. (MCA: 1969); CORTESÃO, Jaime (Org.). Jesuítas e bandeirantes no Guairá (1549-1640). Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, 1951. (MCA: 1951); CORTESÃO, Jaime (Org.). Jesuítas e Bandeirantes no Itatin (1596-1760). Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, 1952. (MCA: 1952); VIANNA, Helio. Jesuítas e bandeirantes no Uruguai. (1611-1758). Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, 1970. (MCA: 1970).</p> <p>PESAVENTO, Sandra Jatáhy. História do Rio Grande do Sul. 9.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2002. p. 106-140.</p> <p>SOUZA, José Otávio Catafesto et.al. Tava Miri São Miguel Arcaño, Sagrada Aldeia de Pedra: os Mbyá-Guarani nas Missões. Porto Alegre: IPHAN, 2007.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>BRIGIDI, Bianca Hennies. Anjos rebeldes: desvios dos modelos de discurso missionário sobre a conversão das crianças Guarani (XVII). 2005. Dissertação (Mestrado), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2005.</p> <p>FLECK, Eliane Cristina Deckmann. Sentir, Adoecer e Morrer: sensibilidade e devoção no discurso missionário jesuítico do século XVII. 1999. Tese (Doutorado), Porto Alegre: PUCRS, 1999.</p> <p>MARTINS, Maria Cristina Bohn. A festa Guarani nas Missões: perdas, permanências e recriações. Porto Alegre: PUCRS, 1999.</p> <p>MELIÁ, Bartomeu. O Guarani: uma bibliografia etnológica. Santo Ângelo: FUNDAMES, 1987</p> <p>MONTEIRO, John Manuel. Negros da terra. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.</p> <p>TORRES, Luiz Henrique. Brasilidade e platinidade na produção historiográfica do Rio Grande do Sul. Rio Grande: Editora da FURG, 2004.</p>



ESPECIALIZAÇÃO RIO GRANDE DO SUL: SOCIEDADE, POLÍTICA E CULTURA

MÓDULO 4: Trabalho de Conclusão do Curso		
Disciplina	Ementa	Bibliografia
Trabalho de conclusão 75h/a	Elaboração do trabalho monográfico; revisão e apresentação do TCC	